BAREMA PROVA DEFESA DE MEMORIAL-ESCOLA DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA-UFBA

ÁREA DO CONCURSO:	Med.Vet.de animais Silvestres/Saúde e Conservação de Anim.Silvestres	DATA:		
CANDIDATO:		INSCRIÇÃO:		
	DEFESA DE MEMORIAL (AVALIADOR 1)		TOTAL	0,00
NOME AVALIADOR:				
	PARTE ESCRITA (50 pontos)			
I. Relevân	cia da vida acadêmica e profissional do candidato e sua dedicação a esta ativida	de – Máximo 15	pontos	
Item Pontos p/ item				
	Formação na área do concurso	1,00	1,00	
Formação do candidato: Graduação	Formação didático-pedagógica	1,00	1,00	
candidato. Graduação	Formação complementar em áreas afins	0,50	0,50	
	Formação complementar em áreas diversas	0,10	0,50	
Formação do	Formação na área do concurso	1,00	1,00	
candidato: Pós-	Formação complementar em áreas afins	0,50	0,50	
Graduação	Formação complementar em áreas diversas	0,10	0,50	
	Metas atingidas/objetivos	0,25	0,50	
Pós-Doutorado:	Aproveitamento	0,25	0,50	
	Produtos gerados	0,50	1,00	
Curso de Formação	Na área do concurso	0,25	2.00	
Complementar	Na área da educação	1,00	2,00	
	Demonstração de envolvimento em projetos, grupos de pesquisa e produção acadêmica em geral	1,00	1,00	
Habilidades	Demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade	1,00	1,00	
desenvolvidas durante a vida acadêmica do candidato	Demonstração de capacidade de contribuição no processo de formação técnica e humanística dos estudantes	1,00	1,00	
	Obtenção de premiações	0,25	1,00	
Administração	Cargos administrativos acadêmicos que demonstrem a capacidade de liderança d candidato (por semestre)	1,00	2,00	
SUBTOTAL I - Relevân	cia da vida acadêmica e profissional do candidato e sua dedicação a esta ativida	ade – Máximo 15	15,00	
		pontos	15,00	
	II. Perspectiva de Trabalho – Máximo 15 pontos		1	ī
	ltem	Pontos p/ item	Pont. máxima	Pont. obtida
	Ensino	0,5	1,5	
Projetos acadêmicos	Pesquisa	0,5	1,5	
	Extensão	0,5	1,5	
	ão de rede de colaboração científica	0,5	2,5	
Habilidades para captaçã		0,5	2,0	
Habilidades para inovação e aprimoramento do ensino de graduação		0,2	1,5	
Habilidades para consolidação dos programas de pós-graduação 0,2		0,2	1,5	
Habilidades na administr	ação da educação superior	0,2	1,5	
Prestação de serviços à c	omunidade externa (ex. consultoria, assessoria)	0,2	1,5	
	SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho – M	áximo 15 pontos	15,00	
	III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máximo	10 pontos		
Item			Pont. máxima	Pont. obtida

Demonstração da participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. mini-		
cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação	4,0	
Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. mini-cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação	4,0	
Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica	2,0	
SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máximo 10 pontos	10,00	
IV. Domínio e atualização do candidato quanto ao tema do concurso - Máximo 10 pontos		
ltem	Pont. máxima	Pont. obtida
Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada	4	
Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título.	3	
Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior	3	
SUBTOTAL IV - Domínio e atualização do candidato quanto ao tema do concurso - Máximo 10 pontos	10,00	
APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos		
Item	Pont. máxima	Pont. obtida
At the section of the first tensor for the section of the section		Obtidu
Ajuste ao tempo (mínimo de 30 e máximo de 60 minutos)	1,0	Obtida
Ajuste ao tempo (mínimo de 30 e máximo de 60 minutos) Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo		Obtica
	1,0	Obtida
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo	1,0 1,0	Obtida
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação	1,0 1,0 2,0	OSTIGU
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial	1,0 1,0 2,0 4,0	
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação	1,0 1,0 2,0 4,0 4,0	
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação Coerência e sequência lógica	1,0 1,0 2,0 4,0 4,0 4,0	
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação Coerência e sequência lógica Perspectivas futuras e plano de trabalho	1,0 1,0 2,0 4,0 4,0 4,0 4,0	
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação Coerência e sequência lógica Perspectivas futuras e plano de trabalho SUBTOTAL APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos ARGUIÇÃO – 30 pontos	1,0 1,0 2,0 4,0 4,0 4,0 4,0	Pont.
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação Coerência e sequência lógica Perspectivas futuras e plano de trabalho SUBTOTAL APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos	1,0 1,0 2,0 4,0 4,0 4,0 4,0 20,00	
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação Coerência e sequência lógica Perspectivas futuras e plano de trabalho SUBTOTAL APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos ARGUIÇÃO – 30 pontos	1,0 1,0 2,0 4,0 4,0 4,0 20,00	Pont.
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação Coerência e sequência lógica Perspectivas futuras e plano de trabalho SUBTOTAL APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos ARGUIÇÃO – 30 pontos	1,0 1,0 2,0 4,0 4,0 4,0 20,00 Pont. máxima	Pont.
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação Coerência e sequência lógica Perspectivas futuras e plano de trabalho SUBTOTAL APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos ARGUIÇÃO – 30 pontos Item Habilidade para responder corretamente as questões formuladas com embasamento técnico científico atualizado Habilidade para responder corretamente as questões formuladas com segurança e postura adequadas ao cargo de docente	1,0 1,0 2,0 4,0 4,0 4,0 20,00 Pont. máxima 6,0	Pont.
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação Coerência e sequência lógica Perspectivas futuras e plano de trabalho SUBTOTAL APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos ARGUIÇÃO – 30 pontos Item Habilidade para responder corretamente as questões formuladas com embasamento técnico científico atualizado Habilidade para responder corretamente as questões formuladas com segurança e postura adequadas ao cargo de docente do magistério superior	1,0 1,0 2,0 4,0 4,0 4,0 20,00 Pont. máxima 6,0	Pont.
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação Coerência e sequência lógica Perspectivas futuras e plano de trabalho SUBTOTAL APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos ARGUIÇÃO – 30 pontos Item Habilidade para responder corretamente as questões formuladas com embasamento técnico científico atualizado Habilidade para responder corretamente as questões formuladas com segurança e postura adequadas ao cargo de docente do magistério superior Habilidade de expressão em Língua Portuguesa de forma clara, concisa e gramaticalmente correta	1,0 1,0 2,0 4,0 4,0 4,0 20,00 Pont. máxima 6,0	Pont.

	DEFESA DE MEMORIAL (AVALIADOR 2)	TOTAL	5,40
NOME AVALIADOR:			
	PARTE ESCRITA (50 pontos)		
I. Relevância da vida acadêmica e profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade – Máximo 15 pontos			

		Pontos p/	Pont.	Pont.
	Item	item	máxima	obtida
	Formação na área do concurso	1,00	1,00	000.00
Formação do	Formação didático-pedagógica	1,00	1,00	
candidato: Graduação	Formação complementar em áreas afins	0,50	0,50	
carraracto. Gradaução	Formação complementar em áreas diversas	0,30		
Formação do			0,50	
candidato: Pós-	Formação na área do concurso	1,00	1,00	
- 4	Metas atingidas/objetivos	0,25	0,50	
Pós-Doutorado:	Aproveitamento	0,25	0,50	
	Produtos gerados	0,50	1,00	
Curso de Formação	Na área do concurso	0,25	2,00	
Complementar	Na área da educação	1,00		
	Demonstração de envolvimento em projetos, grupos de pesquisa e produção acadêmica em geral	1,00	1,00	
Habilidades	Demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade	1,00	1,00	
desenvolvidas durante a vida acadêmica do candidato	Demonstração de capacidade de contribuição no processo de formação técnica e humanística dos estudantes	1,00	1,00	
	Obtenção de premiações	0,25	1,00	
Administração	Cargos administrativos acadêmicos que demonstrem a capacidade de liderança do candidato (por semestre)	1,00	2,00	
SUBTOTAL I - Relevâ	incia da vida acadêmica e profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade			
		pontos	14,00	
	II. Perspectiva de Trabalho – Máximo 15 pontos			
	Item	Pontos p/ item	Pont. máxima	Pont. obtida
Davids and discission	Ensino	0,5	1,5	
Projetos acadêmicos	Pesquisa	0,5	1,5	
	Extensão	0,5	1,5	
·	ção de rede de colaboração científica	0,5	2,5	
Habilidades para captag		0,5	2,0	
	ão e aprimoramento do ensino de graduação	0,2	1,5	
	lidação dos programas de pós-graduação	0,2	1,5	
	tração da educação superior	0,2	1,5	
Prestação de serviços à	comunidade externa (ex. consultoria, assessoria)	0,2	1,5	
	SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho – Máxi	imo 15 pontos	15,00	
	III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máximo 10	pontos		
	ltem		Pont. máxima	Pont. obtida
Demonstração da participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação			4,0	
Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. mini-cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação		4,0		
Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica			2,0	
	SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máxi		10,00	
	IV. Domínio e atualização do candidato quanto ao tema do concurso - Máximo 1	0 pontos		

iteiii	máxima	obtida
Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada	4	4,00
Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título.		0,00
Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrer a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior		
SUBTOTAL IV - Domínio e atualização do candidato quanto ao tema do concurso - Máximo 10 pontos	10,00	4,00
APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos		
ltem	Pont. máxima	Pont. obtida
Ajuste ao tempo (mínimo de 30 e máximo de 60 minutos)	1,0	1,00
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo	1,0	1,00
Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação	2,0	2,00
Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial		4,00
Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação	4,0	4,00
Coerência e sequência lógica	4,0	4,00
Perspectivas futuras e plano de trabalho	4,0	4,00
SUBTOTAL APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos	20,00	20,00
ARGUIÇÃO – 30 pontos		
Item	Pont. máxima	Pont. obtida
Habilidade para responder corretamente as questões formuladas com embasamento técnico científico atualizado	6,0	6,00
Habilidade para responder corretamente as questões formuladas com segurança e postura adequadas ao cargo de docente do magistério superior		6,00
Habilidade de expressão em Língua Portuguesa de forma clara, concisa e gramaticalmente correta	6,0	6,00
Habilidade de adaptação à infraestrutura da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia e às políticas institucionais	6,0	6,00
Habilidade de obtenção de cooperação para o desenvolvimento de suas atividades como docente do magistério superior nas esferas do ensino, pesquisa e extensão	6,0	6,00
SUBTOTAL ARGUIÇÃO – 30 pontos	30,00	30,00

ÁREA DO CONCURSO	Med. Vet. de animais Silvestres/Saúde e Conservação de Anim. Silvestres	DATA:		
CANDIDATO		INSCRIÇÃO:		
	DEFESA DE MEMORIAL (AVALIADOR 3)		TOTAL	0,00
NOME AVALIADOR:				
	PARTE ESCRITA (50 pontos)			
I. Relevâr	cia da vida acadêmica e profissional do candidato e sua dedicação a esta ativida	ade – Máximo 15	pontos	
	Item	Pontos p/ item	Pont. máxima	Pont. obtida
Formação do candidato: Graduação	Formação na área do concurso	1,00	1,00	
	Formação didático-pedagógica	1,00	1,00	
	Formação complementar em áreas afins	0,50	0,50	
	Formação complementar em áreas diversas	0,10	0,50	
Formação do	Formação na área do concurso	1,00	1,00	

caradator, Poel- reformuspico Compenentar em areas antives Formuspico Compenentar em areas antives en areas antives areas antives Formuspico Compenentar em areas antives per antives de compessa en areas antives areas antives areas antives Formuspico Compenentar em areas antives per areas antives de compensar em areas antives de compessa en areas antives de compens	l 5/		0.50		
Metas stingdias/dojetivos Aprovetamento Apro	candidato: Pós-	Formação complementar em áreas afins	0,50	0,50	
Curso de Formação Complementar Na área do concurso Na área do educação Demonstração de envolvimento em projetos, grupos de pesquisa e produção acadêmica do cadêmica de capacidade de contribuição para a sociedade Na demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade Na demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade Na demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade Na demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade Na demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade Na demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade Na vida acadêmica do Na fina de vida acadêmica de capacidade de contribuição para a sociedade Na vida acadêmica do Sestudantes Na fina de vida acadêmica de sestudantes Na fina de vida acadêmica de premiações Na fina de vida acadêmica de premiações Na fina de vida acadêmica de profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade — Maximo 15 pontos Na fina de vida acadêmica de profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade — Maximo 15 pontos Na fina de vida acadêmica de profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade — Maximo 15 pontos Na fina de vida acadêmica de profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade — Maximo 15 pontos Na fina de vida acadêmica de profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade — Maximo 15 pontos Na fina de vida acadêmica de vida acadêmica e profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade — Maximo 15 pontos Na fina de vida acadêmica de vida de colaboração científica Na fina de vida de vida de colaboração científica Na fina de vida de vida de vida de colaboração científica Na fina de vida vida de vida de vida vida de vida vida de		- '			
troductos gerados Na área da concurso O,25 Na frea da decunção Demonstração de envolvimento em projetos, grupos de pesquisa e produção academica em geral Demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade Demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade Demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade Demonstração de capacidade de contribuição no processo de formação técnica e dumanistração de acadidato contribuição no processo de formação técnica e dumanistração SUBTOTAL T- Relevanda de vida académica e profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade - Maximo 15 pontos IL Perspectiva de Trabalho - Máximo 15 pontos Temm Temm Temm Projetos académicos Pregutas Estanio Demonstração de capacidade de Inderanção do candidato (por semestre) April DITAL T- Relevanda de vida académica e profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade - Maximo 15 pontos Temm Temm No freculta de Trabalho - Máximo 15 pontos Temm Temm Projetos académicos Pregutas Estanio Demonstração de rede de colaboração científica D, 5 1,5 5 Habilidades para consolidação do sprogramas de poragraduação Habilidades para consolidação do sprogramas de poragraduação Pestação de serviços à comunidade externa (ex. concultoria, assessoria) O, 2 1,5 5 Prestação de serviços à comunidade externa (ex. concultoria, assessoria) Demonstração de a participação c/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. minicursos, cursos de externas de varia do candidato quanto a posgradação (ex. minicursos, cursos de externas de variação de academica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos N. Dominio e atualização do candidato quanto ao tema do concurso ou correlata e como extas influenciaram sua formação Participação ce/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a posgraduação (ex. minicursos, cursos de externas de variação do candidato quanto ao tema do concurso do condidato na temá do concurso do condidato para o exercicio da função d	Dác Doutsus de		· ·		
Curso de Formação Na área da educação 1,00 2,50 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1	Pos-Doutorado:	· ·		0,50	
Complementar Na área da educação Demonstração de envolvimento em projetos, grupos de pesquisa e produção 1,00		Produtos gerados	0,50	1,00	
Longierentaria Long	Curso de Formação	Na área do concurso	0,25	2.00	
Habilidades desenvolvidas durante a vida académica em geral Demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1,00 1,0	Complementar	Na área da educação	1,00	2,00	
desenvolvidas durante a vida caadémica do candidato de variabilidades para consolidação de recursos la Habilidades para consolidação de recursos la Habilidades para consolidação de recursos e prestação de recursos e professional de graduação e la formação de recursos e professional de professional de professional de consolidades para consolidação de professional de entre para de professional de professional de consolidados por sensetre) Pontos p/ Pont. Pont.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1,00	1,00	
a vida académica do candidato e de de candidato e de contribuição no processo de formação técnica e humánistra dos estudantes contribuição no processo de formação técnica e humánistra dos estudantes e de contribuição no processo de formação técnica e humánistra dos estudantes e de contribuição no processo de formação técnica e de humánistra dos estudantes e de contribuição no processo de formação profissional do candidato e au dedicação a esta atividade — Máximo 15 pontos II. Perspectiva de Trabalho — Máximo 15 pontos III. Perspectiva de rede de colaboração científica III. Perspectiva de Trabalho — Máximo 15 pontos III. Perspectiva de porto porto de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 Perstação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 Perstação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 Perstação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 Perstação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 Perstação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 Perstação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 Perstação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 Perstação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 Perstação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 Perstação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 0,0 0,0 0,0 0 Perstação portos portos portos portos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Perstação dos portos		Demonstração de capacidade de contribuição para a sociedade	1,00	1,00	
Administração (cargos administrativos acadêmicos que demonstrem a capacidade de liderança do candidato (por semestre) 3.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.0	a vida acadêmica do		1,00	1,00	
Administração candidato (por semestre) 2,00 2,00 5 SUBTOTAL I- Relevância da vida acadêmica e profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade — Máximo 15 pontos portos port		Obtenção de premiações	0,25	1,00	
Cardiciato (por semestre) 15,00 0,00	Administração	Cargos administrativos acadêmicos que demonstrem a capacidade de liderança do	1.00	2 00	
Item	,		·	2,00	
Item Propietos acadêmicos Fontion Pontos p/ Pontos p/ Pont.	30BTOTALT - Releval	ncia da vida academica e profissional do candidato e sua dedicação a esta atividade		15,00	0,00
Ensino 0,5 1,5		II. Perspectiva de Trabalho – Máximo 15 pontos			
Ensino 0,5 1,5 Perquisa Extensão 0,5 1,5 Pesquisa 0,5 2,0 Pesquisa 0,5 1,5 Pesquisa 0,5 1,5 Pesquisa 0,5 1,5 Pesquisa 0,5 2,0 Pesquisa 0,5 1,5 Pesquisa 0,5 1,5 Pesquisa 0,5 1,5 Pesquisa 0,5 1,5 Pesquisa 0,5 Pesquisa 0,5 1,5 Pes		Item	Pontos p/	Pont.	Pont.
Projetos acadêmicos Pesquisa 0,5 1,5 Extensão 0,5 1,5 Extensão 0,5 1,5 Habilidades para formação de rede de colaboração científica 0,5 2,5 Habilidades para captação de recursos 0,5 2,0 Habilidades para inovação e aprimoramento do ensino de graduação 0,2 1,5 Habilidades para consolidação dos programas de pós-gradução 0,2 1,5 Habilidades para consolidação dos programas de pós-gradução 0,2 1,5 Habilidades para consolidação dos uperior 0,2 1,5 Habilidades para consolidação dos educação superior 0,2 1,5 Prestação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho - Máximo 15 pontos 15,00 0,00 III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos Pont. máxima Pont. máxima Pont. cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação 4,0 Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. mini-cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação 4,0 Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. mini-cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação 4,0 Participação e/ou coordenação do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos 10,00 0,00 Item		.com	item	máxima	obtida
Pesquisa 0,5 1,5	D	Ensino	0,5	1,5	
Habilidades para formação de rede de colaboração científica 0,5 2,5 Habilidades para captação de recursos 0,5 2,0 Habilidades para captação de recursos 0,5 2,0 Habilidades para cansolidação dos programanto do ensino de graduação 0,2 1,5 Habilidades para consolidação dos programas de pós-graduação 0,2 1,5 Habilidades para consolidação dos programas de pós-graduação 0,2 1,5 Prestação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho - Máximo 15 pontos 15,00 0,00 III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. máxima Pont. cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação 4,0 Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. mini-cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. mini-cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Pont. máxima Pont. máxima SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos Item Pont. máxima P	Projetos academicos	Pesquisa	0,5	1,5	
Habilidades para captação de recursos Habilidades para cansdidação e aprimoramento do ensino de graduação 1,5 Habilidades para consolidação dos programas de pós-graduação 0,2 1,5 Habilidades para consolidação dos programas de pós-graduação 0,2 1,5 Habilidades na administração da educação superior 0,2 1,5 Prestação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,0 SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho - Máximo 15 pontos 15,00 0,00 III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. máxima Pont. Item Pont. máximo Pont. Máximo Pont. Máximo Pont. Pont. obtida Participação, após obtenção do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do tútulo de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de dotenção a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção		Extensão	0,5	1,5	
Habilidades para inovação e aprimoramento do ensino de graduação 0,2 1,5 Habilidades para consolidação dos programas de pós-graduação 0,2 1,5 Habilidades para consolidação dos programas de pós-graduação 0,2 1,5 Prestação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 0,0 0,0 1,5 SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho – Máximo 15 pontos 15,00 0,00 III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máximo 10 pontos Item Pont. máxima 0 pontos Item Pont. cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação 4,0 Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação 4,0 Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação 4,0 Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação 4,0 Participação e/ou coordenação do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 Item Item Pont. máxima 10,00 0,00 Pont. Item Pont. máxima Pont. Pont. Pont. Máxima Pont. Pont. Máxima Pont. Pont	Habilidades para formaç	ão de rede de colaboração científica	0,5	2,5	
Habilidades para consolidação dos programas de pós-graduação 0,2 1,5 Habilidades na administração da educação superior 0,2 1,5 Prestação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) 0,2 1,5 0,0 0,0 0 SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho - Máximo 15 pontos 15,00 0,00 III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos Item Pont. máxima 0 obtida Demonstração da participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação 4,0 Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos Item	Habilidades para captaç	ão de recursos	0,5	2,0	
Habilidades na administração da educação superior Prestação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho - Máximo 15 pontos Iltem Pont. máxima Pont. obtida Demonstração da participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Participação, e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. máxima Pont. máxima A Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior	Habilidades para inovaç	ão e aprimoramento do ensino de graduação	0,2	1,5	
Prestação de serviços à comunidade externa (ex. consultoria, assessoria) SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho — Máximo 15 pontos III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato — Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. corros, cursos de participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato — Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. máxima Pont. máxima Pont. dobtida Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. 3 Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior	Habilidades para consoli	dação dos programas de pós-graduação	0,2	1,5	
SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho - Máximo 15 pontos III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. obtida Demonstração da participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato - Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. máxima Pont. máxima Pont. máxima A Pont. polidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. 3 3 23	Habilidades na administ	ração da educação superior	0,2	1,5	
III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máximo 10 pontos Item	Prestação de serviços à o	comunidade externa (ex. consultoria, assessoria)	0,2	1,5	
Pont. máxima Pont		SUBTOTAL II - Perspectiva de Trabalho – Máxi	mo 15 pontos	15,00	0,00
Demonstração da participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. mini-cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. máxima Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada 4 Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior		III. Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máximo 10	pontos		
Demonstração da participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a graduação (ex. minicursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. mini-cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. máxima Pont. máxima Pont. máxima Pont. obtida Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior		Ibono		Pont.	Pont.
cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Participação e/ou coordenação de atividades de formação profissional durante a pós-graduação (ex. mini-cursos, cursos de extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. máxima Pont. máxima Pont. máxima A Participação, após obtenção do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior		item		máxima	obtida
extensão, estágios, oficinas) na área do concurso ou correlata e como estas influenciaram sua formação Amadurecimento na aquisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida acadêmica 2,0 SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato – Máximo 10 pontos IV. Domínio e atualização do candidato quanto ao tema do concurso - Máximo 10 pontos tem Pont. máxima Pont. máxim				4,0	
SUBTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica percorrida pelo Candidato — Máximo 10 pontos IV. Domínio e atualização do candidato quanto ao tema do concurso - Máximo 10 pontos Item Pont. máxima Pont. máxima Pont. obtida Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior			sos, cursos de	4,0	
Item Pont. máxima Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior	Amadurecimento na aqu	uisição do conhecimento e de experiências profissionais nas diferentes etapas da vida	acadêmica	2,0	
Item Pont. máxima Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior		IJIRTOTAL III - Coerência na Trajetória Acadêmica neccorrida nelo Candidato – Mávi	mo 10 nontos	10.00	0.00
Item Pont. máxima Pont. obtida Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior	3		<u> </u>	10,00	3,00
Habilidade de contextualização do conteúdo do concurso de maneira multi e transdisciplinar e a inserção do candidato na temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior		,	p =	Pont	Pont
temática apresentada Participação, após obtenção do título de doutor, em atividades profissionais e acadêmicas que contribuam na consolidação do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior					
do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção do título. Produção científica, artística e/ou cultural continuada após o doutorado na área do concurso ou correlata que demonstrem a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			4	
a competência do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior	do perfil do candidato para o exercício da função de docente do magistério superior - proporcional ao tempo de obtenção			3	
SUBTOTAL IV - Domínio e atualização do candidato quanto ao tema do concurso - Máximo 10 pontos 10.00 0.00				3	
	SUB	TOTAL IV - Domínio e atualização do candidato quanto ao tema do concurso - Máxi	mo 10 pontos	10,00	0,00

APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos		
ltem	Pont. máxima	Pont. obtida
Ajuste ao tempo (mínimo de 30 e máximo de 60 minutos)	1,0	
Qualidade dos recursos utilizados em termos estéticos e de conteúdo	1,0	
Adequação dos recursos ao conteudo e ao tempo destinado para apresentação	2,0	
Habilidade do candidato para introduzir a apresentação do seu memorial	4,0	
Habilidade do candidato para manter a concentração dos expectadores durante sua apresentação	4,0	
Coerência e sequência lógica	4,0	
Perspectivas futuras e plano de trabalho	4,0	
SUBTOTAL APRESENTAÇÃO ORAL – 20 pontos	20,00	0,00
ARGUIÇÃO – 30 pontos		
ltem	Pont. máxima	Pont. obtida
Habilidade para responder corretamente as questões formuladas com embasamento técnico científico atualizado	6,0	
Habilidade para responder corretamente as questões formuladas com segurança e postura adequadas ao cargo de docente do magistério superior	6,0	
Habilidade de expressão em Língua Portuguesa de forma clara, concisa e gramaticalmente correta	6,0	
Habilidade de adaptação à infraestrutura da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia e às políticas institucionais	6,0	
Habilidade de obtenção de cooperação para o desenvolvimento de suas atividades como docente do magistério superior nas esferas do ensino, pesquisa e extensão	6,0	
SUBTOTAL ARGUIÇÃO – 30 pontos	30,00	0,00

DEFESA DE MEMORIAL (MÉDIA DA NOTA DOS 3 AVALIADORES)

MÉDIA