



T0820036N

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA****EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2016****NÍVEL SUPERIOR - CLASSE E - TARDE****FONOAUDIÓLOGO**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

 **COMPOSIÇÃO DO CADERNO**

Português 01 a 20

Administração Pública 21 a 35

Informática Básica 36 a 50

Conhecimentos Específicos 51 a 100

**INSTRUÇÕES**

- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Prova quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
- O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas e, para seu preenchimento, é permitido, somente, o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Leia atentamente cada item da prova objetiva e o julgue como VERDADEIRO ou FALSO, preenchendo na folha de resposta, conforme seu julgamento, o alvéolo referente a cada item da seguinte maneira: ●
  - Conforme Edital, de acordo com os subitens: 10.3.2 Será atribuído o valor de 1 (um) ponto para cada marcação em acordo com o gabarito oficial; 10.3.3 Será atribuído 0 (zero) ponto para cada item em branco ou com dupla marcação; 10.3.4 Será descontado o valor de 0,75 (setenta e cinco centésimos) de ponto para cada marcação em desacordo com o gabarito oficial.
- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato poderá ausentar-se da sala acompanhado de um fiscal, todavia apenas poderá deixar definitivamente esse local e entregar sua Folha de Respostas após decorridas, no mínimo, 2 (duas) horas do início da prova, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Prova. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
- Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Prova somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
- Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico emita ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Texto 1

Alteridade é colocar-se no lugar do mais fraco

Thiago Burckhart

A alteridade é uma das palavras que nascem nos contextos em que a figura do outro é negada. Trata-se de uma categoria que carrega na sua semântica a questão do “tu” (alter) e não do “eu” (ego), rompendo com o pensamento filosófico que colocava a figura do “ego” na centralidade do pensamento e da existência. Em sua essência, a alteridade – que também pode ser chamada de outridade – significa a condição do que é o outro, do que é distinto de mim. A implicação dessa categoria nos remete a necessidade de colocar-se no lugar do outro, de desenvolver o sentimento de empatia pelo outro, diferente de mim.

Estruturalmente a alteridade é uma tarefa ética, pois implica na reflexão sobre a condição humana deste outro, partindo do pressuposto que o outro não é um inimigo desumanizado, mas que deve ser visto como um ser humano ao mesmo tempo igual e diferente de mim. A experiência de se colocar no lugar do outro implica a conduta ética de perceber, a partir dos olhos deste outro, o mundo em que ele se insere, que é fruto de suas experiências, seus hábitos, sua história e seus conhecimentos. Num contexto marcado pela “falta de ética”, ou seja, a falta de uma reflexão sobre nossas ações, hábitos e costumes, a alteridade enquanto proposta torna-se difícil de concretizar-se.

Talvez, como afirma Márcia Tiburi, já estejamos acostumados com uma racionalidade técnica que domina o mundo, que se vale da pseudocomunicação de nosso tempo. Talvez as pessoas estejam agarradas a um tipo de materialidade das coisas e das mercadorias que não promove a transcendência, e não melhora o olhar sobre o mundo. Nesse sentido, a proposta da alteridade é também voltar-se à estética e (re)construir a sensibilidade perdida em meio a brutalidade da vida. Isso implica no deslocamento do ego e na criação de um elo com o outro, na superação de uma racionalidade irracional que tenta, a todo custo, nos governar e dominar.

Disponível em: <http://justificando.cartacapital.com.br/2016/06/30/alteridade-e-colocar-se-no-lugar-do-mais-fraco/> Acesso em: 19/08/2017.

Com referência às relações sintático-semânticas estabelecidas entre termos oracionais, orações, períodos e parágrafos do Texto 1, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

1. No trecho “A alteridade é uma das palavras que nascem nos contextos em que a figura do outro é negada.”, ocorrem duas orações adjetivas restritivas, portanto, nas duas ocorrências, o “que” desempenha função de pronome relativo.
2. Em “Trata-se de uma categoria que carrega na sua semântica a questão do “tu” (alter) e não do “eu” (ego) [...]”, o termo “se” caracteriza a ocorrência de um sujeito na voz passiva.
3. O conectivo presente em “[...] como afirma Márcia Tiburi [...]” classifica-se como conjunção coordenativa explicativa.
4. No trecho “Em sua essência, a alteridade – que também pode ser chamada de outridade – significa a condição do que é o outro, do que é distinto de mim.”, os travessões podem, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituídos por vírgulas, mantendo a função da oração adjetiva de restringir o termo “alteridade”.

Considerando que a Fonologia é a parte da gramática que estuda os fonemas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

5. Em “rompendo” e “pressuposto”, ocorrem dígrafo vocálico e dígrafo consonantal, respectivamente.
6. Em “reflexão”, há mais fonemas do que letras; em “técnica”, o número de letras e fonemas é equivalente; e em “hábitos”, há mais letras do que fonemas.
7. Nos termos “essência” e “reflexão”, ocorrem ditongos crescentes.

Considerando que a regência verbal e a nominal dizem respeito à relação de subordinação entre palavras que preveem determinados complementos para ter sua significação plena, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

8. No excerto “A implicação dessa categoria nos remete a necessidade de colocar-se no lugar do outro [...]”, deveria ocorrer crase diante de “necessidade”, visto que “remete” é um verbo transitivo indireto, cuja regência exige a preposição “a”.

9. Nos seguintes trechos “[...] implica na reflexão sobre a condição humana deste outro[...]
- ” e “A experiência de se colocar no lugar do outro implica a conduta ética [...]”, o verbo “implicar” está sendo utilizado com a mesma regência.

## Texto 2 Conclusões de Aninha

**Estavam ali parados. Marido e mulher.  
Esperavam o carro. E foi que veio aquela da roça tímida, humilde, sofrida.  
Contou que o fogo, lá longe, tinha queimado seu rancho, e tudo que tinha dentro.  
Estava ali no comércio pedindo um auxílio para levantar novo rancho e comprar suas pobrezinhas.**

**O homem ouviu. Abriu a carteira, tirou uma cédula, entregou sem palavra.  
A mulher ouviu. Perguntou, indagou, especulou, aconselhou, se comoveu e disse que Nossa Senhora havia de ajudar  
E não abriu a bolsa.  
Qual dos dois ajudou mais?**

**Donde se infere que o homem ajuda sem participar e a mulher participa sem ajudar.  
Da mesma forma aquela sentença:  
"A quem te pedir um peixe, dá uma vara de pescar."  
Pensando bem, não só a vara de pescar, também a linhada, o anzol, a chumbada, a isca, apontar um poço piscoso e ensinar a paciência do pescador.  
Você faria isso, Leitor?  
Antes que tudo isso se fizesse o desvalido não morreria de fome?  
Conclusão:  
Na prática, a teoria é outra**

Cora Coralina  
Disponível em: [https://www.pensador.com/autor/cora\\_coralina/](https://www.pensador.com/autor/cora_coralina/) Acesso em: 19/08/2017.

**Considerando as relações sintático-semânticas estabelecidas no Texto 2, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

10. No verso “E não abriu a bolsa.”, a conjunção coordenativa “e”, embora comumente classificada como aditiva, introduz oração coordenada com valor adversativo.
11. Em “Estava ali no comércio pedindo um auxílio para levantar novo rancho e comprar suas pobrezinhas.”, a preposição “para” introduz uma oração adverbial causal.
12. Nos versos “Contou que o fogo, lá longe, tinha queimado seu rancho, / e tudo que tinha dentro.”, as duas formas verbais “tinha” tem como sujeito elíptico o mesmo referente.
13. A oração “A quem te pedir um peixe [...]” exerce, no período em que ocorre, a função de complemento da forma verbal “dá”.
14. Nos versos “O homem ouviu. Abriu a carteira, tirou uma cédula, / entregou sem palavra./ A mulher ouviu. Perguntou, indagou, especulou, aconselhou,/ se comoveu e disse que Nossa Senhora havia de ajudar”, as vírgulas estão sendo utilizadas para separar termos oracionais com a mesma função sintática.

**Em relação aos elementos que compõem o processo de comunicação e suas respectivas funções da linguagem, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

15. No Texto 1, a função Apelativa ou Conativa da linguagem é evidenciada pela referência ao “tu”, presente no primeiro parágrafo.
16. No Texto 2, o predomínio da função Poética pode ser comprovado por meio do jogo de palavras, como se verifica no trecho: “Donde se infere que o homem ajuda sem participar/ e a mulher participa sem ajudar.”

**A respeito dos sentidos expressos pelos textos 1 e 2, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

17. De acordo com o autor do texto 1, o contexto atual marcado pelo excesso de racionalidade, pelo desenvolvimento tecnológico e pela falta de ética são fatores que levam as pessoas a posturas de alteridade e empatia.
18. Por meio de percursos discursivos distintos, os dois textos apresentam objetivos semelhantes, visto que os questionamentos que o eu-lírico (texto 2) dirige ao leitor buscam incitá-lo à reflexão sobre alteridade, assim como a “tarefa ética” proposta pelo articulista do texto 1.
19. Em “Isso implica no deslocamento do ego e na criação de um elo com o outro, na superação de uma racionalidade irracional que tenta, a todo custo, nos governar e dominar.” (texto 1), ocorre um paradoxo construído de modo a reforçar a visão crítica do autor do texto no que diz respeito àquilo que impede que a alteridade ocorra em sociedade.
20. A discussão suscitada na terceira estrofe do texto 2 evidencia duas visões antagônicas de discursos que respaldam práticas de alteridade, a saber: posturas assistencialistas e emancipatórias perante aqueles que se encontram em situação desfavorecida, no poema, representados pela mulher cujo rancho pegou fogo, apresentada na primeira estrofe.

## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**Os direitos e deveres dos servidores públicos estão estabelecidos na Constituição Federal e na Lei 8.112/1990. A Administração Pública deve ter sempre presente o interesse coletivo na obtenção dos serviços públicos. Acerca do regime jurídico dos servidores públicos, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

21. O dever de obediência decorre do dever de fidelidade e determina que o servidor seja fiel e acate as ordens de seus superiores, o que exige a fiel execução das ordens.
22. Os servidores públicos têm os mesmos direitos que os cidadãos, porque também o são, sendo que as restrições exigidas para o desempenho da função pública só serão verificadas se contidas em normas legais que as determinam, segundo as conveniências do serviço.
23. Um servidor público, após processo administrativo, foi demitido por abandono de cargo. Nesse caso, por não se tratar de crime grave, esse servidor não terá cassada sua aposentadoria.

**A Universidade Federal da Bahia (UFBA), criada em 18 de fevereiro de 1808 pelo Príncipe Regente D. João, é uma autarquia com autonomia didático-científica, administrativa, patrimonial e financeira. Em relação ao Estatuto e ao Regimento Geral da UFBA, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

24. A autonomia didático-científica da UFBA, dentre outras coisas, consiste em: criar, organizar, modificar e extinguir cursos e programas no âmbito de sua atuação, bem como conferir graus, diplomas, certificados, títulos e dignidades universitárias.
25. A autonomia patrimonial e financeira da UFBA, dentre outras coisas, consiste em: celebrar convênios, contratos e ajustes, inclusive de cooperação financeira, com entidades públicas e privadas, bem como contrair empréstimos para atender as suas necessidades e elaborar e reformar seu Estatuto e Regimento Geral.



**26.** A autonomia administrativa da UFBA, dentre outras coisas, consiste em: realizar os processos de escolha de Reitor, Vice-Reitor, Diretores e Vice-Diretores de Unidades Universitárias; e administrar e dispor do seu patrimônio.

**A Lei nº 8.666/1993 regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, instituindo normas para licitações e contratos da Administração Pública. Com base na lei de licitações, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

**27.** Nos processos de licitação, poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados e para serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras e para bens e serviços produzidos ou prestados por empresas que comprovem cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência ou para reabilitado da Previdência Social e que atendam às regras de acessibilidade previstas na legislação.

**28.** Pela inexecução total ou parcial do contrato, a Administração poderá, garantida a prévia defesa, aplicar ao contratado as seguintes sanções: advertência; multa, na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato; suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por prazo não superior a 1 (um) ano; e declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade.

**29.** O crime previsto no art. 89 da Lei nº 8.666/1993 qual seja, “dispensar ou inexigir licitação fora das hipóteses previstas em lei, ou deixar de observar as formalidades pertinentes à dispensa ou à inexigibilidade”, tem como pena detenção, de 2 (dois) a 4 (quatro) anos, e multa.

**A Lei 9.784/1999 regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Referente à instrução do processo administrativo, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

**30.** As atividades de instrução destinadas a averiguar e comprovar os dados necessários à tomada de decisão realizam-se apenas mediante impulsão do órgão responsável pelo processo, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias.

**31.** Os interessados serão intimados de prova ou diligência ordenada, com antecedência mínima de cinco dias úteis, mencionando-se data, hora e local de realização.

**32.** Encerrada a instrução, o interessado terá o direito de manifestar-se no prazo máximo de dez dias, salvo se outro prazo for legalmente fixado.

**A Lei nº 8.429/1992 dispõe a respeito das sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional. O Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, dispõe acerca da ética na Administração Pública Federal. Com base nesses dois diplomas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

**33.** O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente está sujeito às cominações dessa lei até o limite de seus bens.

**34.** Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.

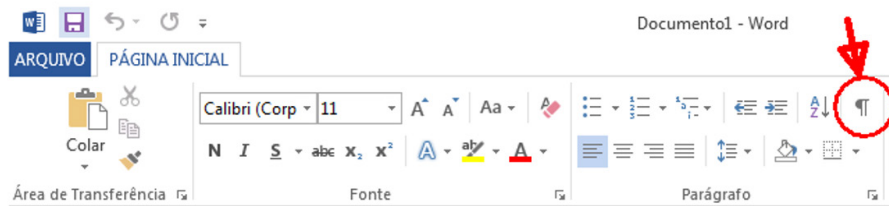
**35.** A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao patrimônio público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua inteligência, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.

Com a popularização dos computadores pessoais e da Internet, o surgimento de vírus de computador e os chamados ataques cibernéticos estão presentes nos noticiários dos mais diversos meios de comunicação. Em relação ao assunto, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 36. Atualmente, prezando pela segurança, a grande maioria dos navegadores possui um modo de navegação privativa. Um exemplo disso é o Mozilla Firefox, com seu modo de navegação privativa (🦊) que garante que não serão salvos cookies e pesquisas realizadas, tornando o usuário anônimo na internet, ocultando as páginas visitadas inclusive no provedor de acesso.
- 37. Phishing é uma técnica utilizada por sites mal-intencionados para capturar informações sigilosas de um usuário através de mensagens falsas. É possível citar como exemplo uma página inteira construída para imitar um site de banco ou instituição financeira.
- 38. O Spam é um programa malicioso programado por hackers para fornecer o acesso remoto ao computador do usuário.

As tarefas de edição de texto são de suma importância em praticamente todos os setores de uma "organização". Uma das opções disponíveis no mercado é o Microsoft Word 2013. Considerando a versão em português, em sua configuração padrão, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 39. O recurso subscrito permite criar letras pequenas abaixo da linha de base do texto. A tecla de atalho Ctrl + = também permite o acesso ao recurso.  
Obs.: O caractere "+" foi utilizado apenas para interpretação desse item.
- 40. A funcionalidade circulada na imagem a seguir, permite inserir fórmulas matemáticas que utilizam o recurso popularmente conhecido como "Pi".



- 41. O Word possui um recurso que permite inserir uma marca de referência no texto e adicionar uma nota na parte inferior da página. Esse recurso é oficialmente denominado Lembrete.
- 42. Na elaboração de uma Mala Direta, para adicionar um Bloco de endereço com facilidade para sua etiqueta, basta acessar a guia REFERÊNCIAS.

As planilhas eletrônicas, além de fórmulas matemáticas, possuem, por exemplo, fórmulas para manipulação de texto, estatísticas, contagem, conversão, etc. Um dos mais completos softwares disponíveis no mercado para esse fim é o Microsoft Excel. Considerando a versão 2013, em sua configuração padrão, e os dados exibidos na planilha representada na seguinte imagem, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

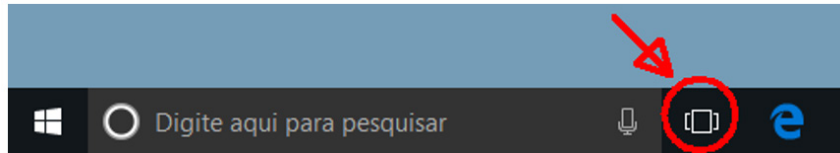
	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	10	20	30	
4				

- 43. Ao clicar na célula A4, digitar a fórmula =SE(A2+B2/B1=3;C1^2;A\$3\*2) e pressionar a tecla ENTER, será exibido como resultado o valor 20.
- 44. Ao clicar na célula B2 e em seguida executar a tecla de atalho Ctrl + E, o algarismo 5 será alinhado à esquerda.  
Obs.: O caractere "+" foi utilizado apenas para interpretação desse item.

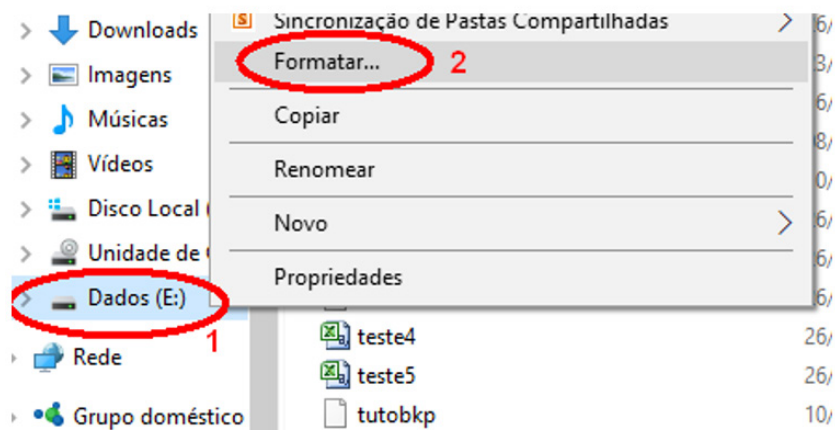
45. Ao selecionar o intervalo A3:C3 e, em seguida, pressionar a tecla ENTER, os algarismos 10, 20 e 30 serão automaticamente replicados na linha 4.
46. As fórmulas  $=A1+B1+C1/3$  e  $=SOMA(A3:C3)/10-2$  ao serem executadas em uma célula vazia devem produzir como resultado o algarismo 4.

Um S.O. (Sistema Operacional) é o responsável pelo gerenciamento dos mais diversos tipos de recursos do sistema. O Sistema Operacional Windows 10 possui uma interface amigável que é popularmente conhecida pelos mais diversos tipos de usuários. Considerando a versão em português desse sistema, em sua instalação padrão, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

47. Na seguinte imagem, está circulado o “botão” Visão de Tarefas.



48. No explorador de arquivos, a opção disponível para formatar uma unidade de 250GB (botão direito do mouse), conforme pode ser observado na imagem a seguir, tem o NTFS como sistema de arquivo padrão.



Para facilitar o acesso e a visualização de sites Web, deve ser utilizado um aplicativo de navegação. Considerando os navegadores atualmente disponíveis para utilização, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

49. O Google Chrome é um Web Browser gratuito que permite abrir uma nova guia através da execução da tecla de atalho Ctrl + T.  
Obs.: O caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação desse item.
50. A imagem a seguir corresponde ao navegador Microsoft Edge e o botão circulado permite criar uma anotação Web.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

De acordo com Wetzner (2004), os transtornos fonológicos são dificuldades de fala relacionadas à produção, percepção ou organização dos sons. Em relação à avaliação fonológica proposta pelo Teste de Linguagem Infantil (ABFW), julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

51. O teste pode ser aplicado em crianças com idade igual ou superior a 4 anos e é uma importante ferramenta para a identificação de possíveis transtornos fonológicos.
52. Os processos fonológicos de sonorização de plosivas, sonorização de fricativas, ensurdecimento de plosivas e ensurdecimento de fricativas não devem ser apresentados durante o desenvolvimento.
53. Até os 7 anos de idade, as crianças podem apresentar os processos de simplificação de encontro consonantal e simplificação de consoante final produtivos, sem que isso seja considerado transtorno fonológico.
54. Na presença do processo de frontalização de velar produtivo, os falantes comumente produzem [save] ao invés de [ʃave] e [zelu] ao invés de [ʒelu].
55. Os processos produtivos de redução de sílaba, harmonia consonantal e plosivação de fricativa devem ser eliminados até os quatro anos de idade.
56. O processo fonológico de simplificação de líquida inclui a substituição, a semivocalização e a omissão de vibrantes.

O exame envolvendo as emissões otoacústicas (EOA) tem sido muito utilizado na audiologia clínica. Sobre as EOA, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

57. Podem detectar alterações auditivas de origem coclear e (ou) retrococlear.
58. Podem detectar perdas auditivas severas ou profundas, uni ou bilateralmente.
59. Há alguns anos, tornou-se obrigatória a realização do exame de EOA nas crianças nascidas em todos os hospitais e maternidades brasileiras.
60. São energias sonoras de forte intensidade, amplificadas pela contração das células ciliadas internas da cóclea.
61. É considerado um procedimento não invasivo, que não depende de ambiente com isolamento acústico.

62. Recém-nascidos pré-termo, em geral, apresentam maior amplitude de EOA do que recém-nascidos a termo.

Disartrofonias são comprometimentos do controle muscular das estruturas do sistema estomatognático que acarretam alterações nas funções de respiração, fonação, ressonância, articulação e/ou prosódia. Sobre as disartrofonias apresentadas por pacientes com Doença de Parkinson, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

63. São comuns alterações nas forças aerodinâmicas pulmonares e mioelásticas da laringe.
64. A rigidez muscular, uma das principais características da doença, pode gerar voz em monoaltura, hiponasalidade e imprecisão articulatória.
65. Em geral, pacientes apresentam alterações tanto nas provas de diadococinesia quanto de velocidade de fala.
66. As alterações perceptivo-auditivas da voz podem envolver rugosidade, soprosidade, astenia e kitsch agudo e lórces forte.
67. Envolve alterações articulatórias intensas devido ao comprometimento cerebelar.
68. São classificadas como disartrofonias hipocinéticas, devido à lesão nos núcleos da base.

As patologias/perdas auditivas podem resultar em prejuízos significativos à qualidade de vida dos indivíduos. Sobre os tipos de perda e suas consequências, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

69. As presbiacusias são, em geral, perdas auditivas bilaterais e simétricas, de origem basococlear, que comprometem o reconhecimento da fala.
70. Estudos recentes indicam que a avaliação audiométrica nas frequências convencionais (0,125 kHz a 8 kHz) é capaz de detectar, precocemente, as perdas auditivas induzidas por ruído (PAIR).
71. A otosclerose pode resultar em perda auditiva progressiva uni ou bilateral, tem início geralmente a partir da 4ª ou 5ª década de vida e é mais comum em homens.
72. Um dos principais sintomas do neurinoma do acústico é a perda de audição unilateral e os exames de audiometria e potenciais evocados (PEATE) são indicados para avaliar os casos suspeitos.



**73.** Pacientes com otite média apresentam, à avaliação timpanométrica, curva tipo B, que indica disfunção tubária exclusiva, com membrana timpânica íntegra.

**74.** O grau das perdas auditivas é estabelecido pela média tonal e pode variar de leve a severo.

**O fonoaudiólogo tem papel importante na reabilitação de casos de anomalias craniofaciais. Sobre as fissuras labiopalatinas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

**75.** São as alterações congênitas mais comuns entre as malformações que afetam a face, ocorrendo em uma a cada 650 crianças.

**76.** Pacientes com fissura pré-forame incisivo comumente apresentam alterações na produção dos fonemas posteriores.

**77.** As correções cirúrgicas são capazes de eliminar ou tornar mínimas as alterações de fala apresentadas.

**78.** Recomenda-se que a cirurgia corretiva seja realizada antes de 1 ano de idade, para melhor prognóstico.

**79.** As fissuras transforames são as de maior gravidade quando comparadas às demais.

**80.** As fissuras pós-forames comumente resultam em insuficiência velofaríngea, com consequente hipernasalidade associada ao escape de ar nasal e à fraca pressão intraoral em fonemas oclusivos e fricativos.

**A respiração oral pode gerar uma série de alterações aos indivíduos. Julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir, quanto às possíveis consequências da respiração oral.**

**81.** Alterações de fala, principalmente nos fonemas velares.

**82.** Anteriorização de língua com consequente ceceo lateral.

**83.** Deglutição atípica ou adaptada.

**84.** Má oclusão Classe III de Angle.

**85.** Hipotonia de órgãos fonoarticulatórios.

**86.** Desvio fonológico.

**O Fonoaudiólogo deve conhecer o código de ética referente à profissão, elaborado pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia. Sobre as questões éticas profissionais, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**

**87.** É permitido ao fonoaudiólogo perito a realização posterior de procedimentos fonoaudiológicos a indivíduos por ele periciados.

**88.** Quanto à propaganda e publicidade, constitui infração ética anunciar preços e descontos de procedimentos, exceto na divulgação de cursos, palestras, seminários e afins.

**89.** Para publicação de vídeo e foto de pacientes em redes sociais, o profissional deve ter o consentimento verbal da pessoa exposta.

**90.** É direito do fonoaudiólogo discutir casos ou esclarecer dúvidas relativas à prestação de serviço ao cliente nas redes sociais.

**91.** O fonoaudiólogo tem o dever de guardar o prontuário ou os exames do paciente por um período mínimo de 1 ano, conforme determina Resolução CFFa. n° 285/02.

**92.** Sempre que desejar divulgar assuntos profissionais, o fonoaudiólogo deve incluir, além do nome completo, o nome da profissão e o número do CRFa.

A terapia de voz, além de envolver questões de hábitos de saúde vocal e psicodinâmica relacionada à comunicação, envolve o treinamento por meio de métodos, técnicas e (ou) exercícios. Sobre o raciocínio clínico na reabilitação das diferentes patologias laringeas e (ou) distúrbios vocais, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

93. São geralmente usados na terapia de pacientes com Edema de Reinke exercícios de sons plosivos e sons basais.
94. Técnicas de modulação de frequência com glissandos e escalas ascendentes são comumente utilizadas na terapia de muda vocal incompleta.
95. Pacientes com Doença de Parkinson, em geral, beneficiam-se com técnica de sobrearticulação e de abertura de boca, que tem como objetivo principal promover uma melhor coaptação glótica.
96. Nas paresias/paralisias unilaterais de prega vocal, é comum a realização de técnicas vocais associadas à lateralização e inclinação de cabeça.
97. O trabalho vocal com mulheres transgêneras envolve, exclusivamente, o aumento da frequência fundamental e a agudização do pitch.
98. A técnica de sons nasais tem como principais objetivos a suavização da emissão e o equilíbrio ressonantal e, dessa forma, pode ser aplicada na maior parte dos casos de distúrbios vocais.
99. Empuxos são, frequentemente, utilizados nos casos de pós-operatório de laringectomias parciais para instalação de voz supraglótica.
100. Exercícios de trato vocal semiocluído (ETVSO) com tubos de ressonância têm importante aplicação em casos de disфонia por tensão muscular, com consequente aproximação de pregas vestibulares à fonação.

**RASCUNHO**

---