



T0849044N

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2016
NÍVEL SUPERIOR - CLASSE E - TARDE****PSICÓLOGO / CLÍNICO**

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

**COMPOSIÇÃO DO CADERNO**

Português	01 a 20
Administração Pública	21 a 35
Informática Básica	36 a 50
Conhecimentos Específicos	51 a 100

**INSTRUÇÕES**

- Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Prova quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
- O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas e, para seu preenchimento, é permitido, somente, o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Leia atentamente cada item da prova objetiva e o julgue como VERDADEIRO ou FALSO, preenchendo na folha de resposta, conforme seu julgamento, o alvéolo referente a cada item da seguinte maneira: ●
 - Conforme Edital, de acordo com os subitens: 10.3.2 Será atribuído o valor de 1 (um) ponto para cada marcação em acordo com o gabarito oficial; 10.3.3 Será atribuído 0 (zero) ponto para cada item em branco ou com dupla marcação; 10.3.4 Será descontado o valor de 0,75 (setenta e cinco centésimos) de ponto para cada marcação em desacordo com o gabarito oficial.
- O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato poderá ausentar-se da sala acompanhado de um fiscal, todavia apenas poderá deixar definitivamente esse local e entregar sua Folha de Respostas após decorridas, no mínimo, 2 (duas) horas do início da prova, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Prova. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
- Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Prova somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCB - www.institutoaocp.org.br, no dia posterior à aplicação da prova.
- Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico emita ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Texto 1

Alteridade é colocar-se no lugar do mais fraco

Thiago Burckhart

A alteridade é uma das palavras que nascem nos contextos em que a figura do outro é negada. Trata-se de uma categoria que carrega na sua semântica a questão do “tu” (alter) e não do “eu” (ego), rompendo com o pensamento filosófico que colocava a figura do “ego” na centralidade do pensamento e da existência. Em sua essência, a alteridade – que também pode ser chamada de outridade – significa a condição do que é o outro, do que é distinto de mim. A implicação dessa categoria nos remete a necessidade de colocar-se no lugar do outro, de desenvolver o sentimento de empatia pelo outro, diferente de mim.

Estruturalmente a alteridade é uma tarefa ética, pois implica na reflexão sobre a condição humana deste outro, partindo do pressuposto que o outro não é um inimigo desumanizado, mas que deve ser visto como um ser humano ao mesmo tempo igual e diferente de mim. A experiência de se colocar no lugar do outro implica a conduta ética de perceber, a partir dos olhos deste outro, o mundo em que ele se insere, que é fruto de suas experiências, seus hábitos, sua história e seus conhecimentos. Num contexto marcado pela “falta de ética”, ou seja, a falta de uma reflexão sobre nossas ações, hábitos e costumes, a alteridade enquanto proposta torna-se difícil de concretizar-se.

Talvez, como afirma Márcia Tiburi, já estejamos acostumados com uma racionalidade técnica que domina o mundo, que se vale da pseudocomunicação de nosso tempo. Talvez as pessoas estejam agarradas a um tipo de materialidade das coisas e das mercadorias que não promove a transcendência, e não melhora o olhar sobre o mundo. Nesse sentido, a proposta da alteridade é também voltar-se à estética e (re)construir a sensibilidade perdida em meio a brutalidade da vida. Isso implica no deslocamento do ego e na criação de um elo com o outro, na superação de uma racionalidade irracional que tenta, a todo custo, nos governar e dominar.

Disponível em: <http://justificando.cartacapital.com.br/2016/06/30/alteridade-e-colocar-se-no-lugar-do-mais-fraco/> Acesso em: 19/08/2017.

Com referência às relações sintático-semânticas estabelecidas entre termos oracionais, orações, períodos e parágrafos do Texto 1, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

1. No trecho “A alteridade é uma das palavras que nascem nos contextos em que a figura do outro é negada.”, ocorrem duas orações adjetivas restritivas, portanto, nas duas ocorrências, o “que” desempenha função de pronome relativo.
2. Em “Trata-se de uma categoria que carrega na sua semântica a questão do “tu” (alter) e não do “eu” (ego) [...]”, o termo “se” caracteriza a ocorrência de um sujeito na voz passiva.
3. O conectivo presente em “[...] como afirma Márcia Tiburi [...]” classifica-se como conjunção coordenativa explicativa.
4. No trecho “Em sua essência, a alteridade – que também pode ser chamada de outridade – significa a condição do que é o outro, do que é distinto de mim.”, os travessões podem, sem prejuízo para a correção gramatical do período, ser substituídos por vírgulas, mantendo a função da oração adjetiva de restringir o termo “alteridade”.

Considerando que a Fonologia é a parte da gramática que estuda os fonemas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

5. Em “rompendo” e “pressuposto”, ocorrem dígrafo vocálico e dígrafo consonantal, respectivamente.
6. Em “reflexão”, há mais fonemas do que letras; em “técnica”, o número de letras e fonemas é equivalente; e em “hábitos”, há mais letras do que fonemas.
7. Nos termos “essência” e “reflexão”, ocorrem ditongos crescentes.

Considerando que a regência verbal e a nominal dizem respeito à relação de subordinação entre palavras que preveem determinados complementos para ter sua significação plena, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

8. No excerto “A implicação dessa categoria nos remete a necessidade de colocar-se no lugar do outro [...]”, deveria ocorrer crase diante de “necessidade”, visto que “remete” é um verbo transitivo indireto, cuja regência exige a preposição “a”.

9. Nos seguintes trechos “[...] implica na reflexão sobre a condição humana deste outro[...]” e “A experiência de se colocar no lugar do outro implica a conduta ética [...]”, o verbo “implicar” está sendo utilizado com a mesma regência.

Texto 2 Conclusões de Aninha

**Estavam ali parados. Marido e mulher.
Esperavam o carro. E foi que veio aquela da roça tímida, humilde, sofrida.
Contou que o fogo, lá longe, tinha queimado seu rancho, e tudo que tinha dentro.
Estava ali no comércio pedindo um auxílio para levantar novo rancho e comprar suas pobrezinhas.**

**O homem ouviu. Abriu a carteira, tirou uma cédula, entregou sem palavra.
A mulher ouviu. Perguntou, indagou, especulou, aconselhou, se comoveu e disse que Nossa Senhora havia de ajudar
E não abriu a bolsa.
Qual dos dois ajudou mais?**

**Donde se infere que o homem ajuda sem participar e a mulher participa sem ajudar.
Da mesma forma aquela sentença:
"A quem te pedir um peixe, dá uma vara de pescar."
Pensando bem, não só a vara de pescar, também a linhada, o anzol, a chumbada, a isca, apontar um poço piscoso e ensinar a paciência do pescador.
Você faria isso, Leitor?
Antes que tudo isso se fizesse o desvalido não morreria de fome?
Conclusão:
Na prática, a teoria é outra**

Cora Coralina
Disponível em: https://www.pensador.com/autor/cora_coralina/ Acesso em: 19/08/2017.

Considerando as relações sintático-semânticas estabelecidas no Texto 2, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

10. No verso “E não abriu a bolsa.”, a conjunção coordenativa “e”, embora comumente classificada como aditiva, introduz oração coordenada com valor adversativo.
11. Em “Estava ali no comércio pedindo um auxílio para levantar novo rancho e comprar suas pobrezinhas.”, a preposição “para” introduz uma oração adverbial causal.
12. Nos versos “Contou que o fogo, lá longe, tinha queimado seu rancho, / e tudo que tinha dentro.”, as duas formas verbais “tinha” tem como sujeito elíptico o mesmo referente.
13. A oração “A quem te pedir um peixe [...]” exerce, no período em que ocorre, a função de complemento da forma verbal “dá”.
14. Nos versos “O homem ouviu. Abriu a carteira, tirou uma cédula, / entregou sem palavra./ A mulher ouviu. Perguntou, indagou, especulou, aconselhou,/ se comoveu e disse que Nossa Senhora havia de ajudar”, as vírgulas estão sendo utilizadas para separar termos oracionais com a mesma função sintática.

Em relação aos elementos que compõem o processo de comunicação e suas respectivas funções da linguagem, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 15.** No Texto 1, a função Apelativa ou Conativa da linguagem é evidenciada pela referência ao “tu”, presente no primeiro parágrafo.
- 16.** No Texto 2, o predomínio da função Poética pode ser comprovado por meio do jogo de palavras, como se verifica no trecho: “Donde se infere que o homem ajuda sem participar/ e a mulher participa sem ajudar.”

A respeito dos sentidos expressos pelos textos 1 e 2, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 17.** De acordo com o autor do texto 1, o contexto atual marcado pelo excesso de racionalidade, pelo desenvolvimento tecnológico e pela falta de ética são fatores que levam as pessoas a posturas de alteridade e empatia.
- 18.** Por meio de percursos discursivos distintos, os dois textos apresentam objetivos semelhantes, visto que os questionamentos que o eu-lírico (texto 2) dirige ao leitor buscam incitá-lo à reflexão sobre alteridade, assim como a “tarefa ética” proposta pelo articulista do texto 1.
- 19.** Em “Isso implica no deslocamento do ego e na criação de um elo com o outro, na superação de uma racionalidade irracional que tenta, a todo custo, nos governar e dominar.” (texto 1), ocorre um paradoxo construído de modo a reforçar a visão crítica do autor do texto no que diz respeito àquilo que impede que a alteridade ocorra em sociedade.
- 20.** A discussão suscitada na terceira estrofe do texto 2 evidencia duas visões antagônicas de discursos que respaldam práticas de alteridade, a saber: posturas assistencialistas e emancipatórias perante aqueles que se encontram em situação desfavorecida, no poema, representados pela mulher cujo rancho pegou fogo, apresentada na primeira estrofe.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Os direitos e deveres dos servidores públicos estão estabelecidos na Constituição Federal e na Lei 8.112/1990. A Administração Pública deve ter sempre presente o interesse coletivo na obtenção dos serviços públicos. Acerca do regime jurídico dos servidores públicos, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 21.** O dever de obediência decorre do dever de fidelidade e determina que o servidor seja fiel e acate as ordens de seus superiores, o que exige a fiel execução das ordens.
- 22.** Os servidores públicos têm os mesmos direitos que os cidadãos, porque também o são, sendo que as restrições exigidas para o desempenho da função pública só serão verificadas se contidas em normas legais que as determinam, segundo as conveniências do serviço.
- 23.** Um servidor público, após processo administrativo, foi demitido por abandono de cargo. Nesse caso, por não se tratar de crime grave, esse servidor não terá cassada sua aposentadoria.

A Universidade Federal da Bahia (UFBA), criada em 18 de fevereiro de 1808 pelo Príncipe Regente D. João, é uma autarquia com autonomia didático-científica, administrativa, patrimonial e financeira. Em relação ao Estatuto e ao Regimento Geral da UFBA, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 24.** A autonomia didático-científica da UFBA, dentre outras coisas, consiste em: criar, organizar, modificar e extinguir cursos e programas no âmbito de sua atuação, bem como conferir graus, diplomas, certificados, títulos e dignidades universitárias.
- 25.** A autonomia patrimonial e financeira da UFBA, dentre outras coisas, consiste em: celebrar convênios, contratos e ajustes, inclusive de cooperação financeira, com entidades públicas e privadas, bem como contrair empréstimos para atender as suas necessidades e elaborar e reformar seu Estatuto e Regimento Geral.

26. A autonomia administrativa da UFBA, dentre outras coisas, consiste em: realizar os processos de escolha de Reitor, Vice-Reitor, Diretores e Vice-Diretores de Unidades Universitárias; e administrar e dispor do seu patrimônio.

A Lei nº 8.666/1993 regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, instituindo normas para licitações e contratos da Administração Pública. Com base na lei de licitações, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

27. Nos processos de licitação, poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados e para serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras e para bens e serviços produzidos ou prestados por empresas que comprovem cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência ou para reabilitado da Previdência Social e que atendam às regras de acessibilidade previstas na legislação.

28. Pela inexecução total ou parcial do contrato, a Administração poderá, garantida a prévia defesa, aplicar ao contratado as seguintes sanções: advertência; multa, na forma prevista no instrumento convocatório ou no contrato; suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por prazo não superior a 1 (um) ano; e declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade.

29. O crime previsto no art. 89 da Lei nº 8.666/1993 qual seja, “dispensar ou inexigir licitação fora das hipóteses previstas em lei, ou deixar de observar as formalidades pertinentes à dispensa ou à inexigibilidade”, tem como pena detenção, de 2 (dois) a 4 (quatro) anos, e multa.

A Lei 9.784/1999 regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Referente à instrução do processo administrativo, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

30. As atividades de instrução destinadas a averiguar e comprovar os dados necessários à tomada de decisão realizam-se apenas mediante impulsão do órgão responsável pelo processo, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias.

31. Os interessados serão intimados de prova ou diligência ordenada, com antecedência mínima de cinco dias úteis, mencionando-se data, hora e local de realização.

32. Encerrada a instrução, o interessado terá o direito de manifestar-se no prazo máximo de dez dias, salvo se outro prazo for legalmente fixado.

A Lei nº 8.429/1992 dispõe a respeito das sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional. O Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, dispõe acerca da ética na Administração Pública Federal. Com base nesses dois diplomas, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

33. O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente está sujeito às cominações dessa lei até o limite de seus bens.

34. Constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indiretamente, para omitir ato de ofício, providência ou declaração a que esteja obrigado.

35. A cortesia, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela disciplina. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao patrimônio público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua inteligência, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.

Com a popularização dos computadores pessoais e da Internet, o surgimento de vírus de computador e os chamados ataques cibernéticos estão presentes nos noticiários dos mais diversos meios de comunicação. Em relação ao assunto, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 36. Atualmente, prezando pela segurança, a grande maioria dos navegadores possui um modo de navegação privativa. Um exemplo disso é o Mozilla Firefox, com seu modo de navegação privativa (🦊) que garante que não serão salvos cookies e pesquisas realizadas, tornando o usuário anônimo na internet, ocultando as páginas visitadas inclusive no provedor de acesso.
- 37. Phishing é uma técnica utilizada por sites mal-intencionados para capturar informações sigilosas de um usuário através de mensagens falsas. É possível citar como exemplo uma página inteira construída para imitar um site de banco ou instituição financeira.
- 38. O Spam é um programa malicioso programado por hackers para fornecer o acesso remoto ao computador do usuário.

As tarefas de edição de texto são de suma importância em praticamente todos os setores de uma "organização". Uma das opções disponíveis no mercado é o Microsoft Word 2013. Considerando a versão em português, em sua configuração padrão, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 39. O recurso subscripto permite criar letras pequenas abaixo da linha de base do texto. A tecla de atalho Ctrl + = também permite o acesso ao recurso.
Obs.: O caractere "+" foi utilizado apenas para interpretação desse item.
- 40. A funcionalidade circulada na imagem a seguir, permite inserir fórmulas matemáticas que utilizam o recurso popularmente conhecido como "Pi".



- 41. O Word possui um recurso que permite inserir uma marca de referência no texto e adicionar uma nota na parte inferior da página. Esse recurso é oficialmente denominado Lembrete.
- 42. Na elaboração de uma Mala Direta, para adicionar um Bloco de endereço com facilidade para sua etiqueta, basta acessar a guia REFERÊNCIAS.

As planilhas eletrônicas, além de fórmulas matemáticas, possuem, por exemplo, fórmulas para manipulação de texto, estatísticas, contagem, conversão, etc. Um dos mais completos softwares disponíveis no mercado para esse fim é o Microsoft Excel. Considerando a versão 2013, em sua configuração padrão, e os dados exibidos na planilha representada na seguinte imagem, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

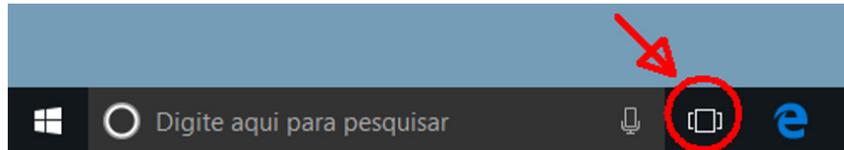
	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	10	20	30	
4				

- 43. Ao clicar na célula A4, digitar a fórmula =SE(A2+B2/B1=3;C1^2;A\$3*2) e pressionar a tecla ENTER, será exibido como resultado o valor 20.
- 44. Ao clicar na célula B2 e em seguida executar a tecla de atalho Ctrl + E, o algarismo 5 será alinhado à esquerda.
Obs.: O caractere "+" foi utilizado apenas para interpretação desse item.

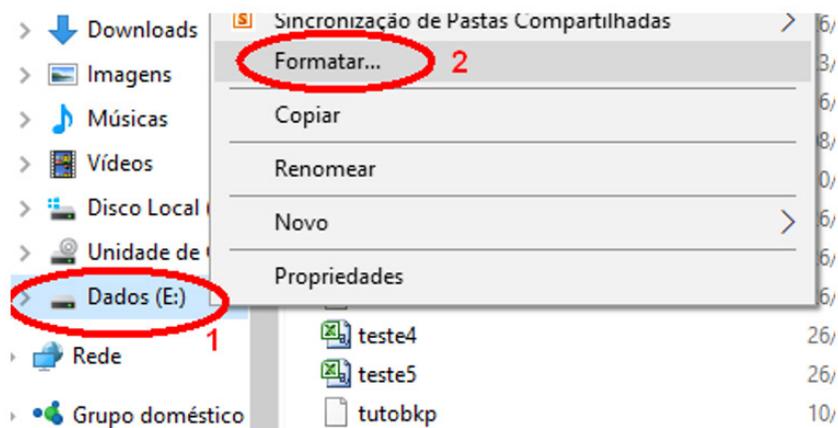
45. Ao selecionar o intervalo A3:C3 e, em seguida, pressionar a tecla ENTER, os algarismos 10, 20 e 30 serão automaticamente replicados na linha 4.
46. As fórmulas =A1+B1+C1/3 e =SOMA(A3:C3)/10-2 ao serem executadas em uma célula vazia devem produzir como resultado o algarismo 4 .

Um S.O. (Sistema Operacional) é o responsável pelo gerenciamento dos mais diversos tipos de recursos do sistema. O Sistema Operacional Windows 10 possui uma interface amigável que é popularmente conhecida pelos mais diversos tipos de usuários. Considerando a versão em português desse sistema, em sua instalação padrão, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

47. Na seguinte imagem, está circulado o “botão” Visão de Tarefas.

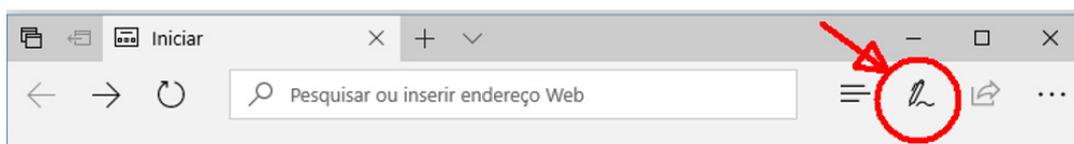


48. No explorador de arquivos, a opção disponível para formatar uma unidade de 250GB (botão direito do mouse), conforme pode ser observado na imagem a seguir, tem o NTFS como sistema de arquivo padrão.



Para facilitar o acesso e a visualização de sites Web, deve ser utilizado um aplicativo de navegação. Considerando os navegadores atualmente disponíveis para utilização, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

49. O Google Chrome é um Web Browser gratuito que permite abrir uma nova guia através da execução da tecla de atalho Ctrl + T.
Obs.: O caractere “+” foi utilizado apenas para interpretação desse item.
50. A imagem a seguir corresponde ao navegador Microsoft Edge e o botão circulado permite criar uma anotação Web.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Segundo o Ministério da Saúde, a atenção básica se caracteriza como um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde. Em relação ao trabalho do psicólogo, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 51.** Os trabalhos educativos e de acompanhamento fazem parte da assistência primária, cujo objetivo é prevenir a necessidade de atendimentos ambulatoriais e hospitalares. O atendimento clínico psicoterápico individual ou grupal é um exemplo de atuação na assistência primária.
- 52.** A assistência terciária corresponde a um trabalho de reabilitação psicológica, buscando a reintegração do indivíduo e prevenindo novos agravos.

A atuação do psicólogo clínico tem como público-alvo não apenas o paciente adulto, mas abrange também o trabalho com famílias e adolescentes. Sobre esses tipos especiais de terapia, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 53.** Em geral, a motivação do paciente adolescente para a terapia se refere a aspectos como confusão da identidade individual, grupal, social e sexual; luto pelas perdas, como a do corpo infantil e a dos pais da infância; conflitos com os pais, diante do problema da colocação de limites; instabilidades da autoestima. Para ajudar na resolução desses conflitos, o analista deve atuar como um conselheiro do adolescente, evitando o envolvimento dos pais no processo.
- 54.** Na terapia de casais, é importante que o analista fique atento à transferência da dupla em relação a ele, evitando que se crie uma “cena primária triangular”, em que alguém se sinta excluído. No caso de casais com características perversas, é possível que a dupla se junte para atacar o analista, o que pode se dar por meio de mentiras e manipulações do enquadre. Além disso, na terapia de casais, as interpretações não devem ser centradas nos indivíduos

separadamente, mas sim na relação entre eles. Nesse sentido, é importante esclarecer, desde o contrato, que o paciente é o casal, de modo que não sejam realizados atendimentos sistemáticos de um indivíduo sem a presença do outro.

- 55.** O vínculo de um casal pode se dar por meio de diferentes tipos de colusão, que podem assumir formas patogênicas. O “amor simbiótico”, “o amor narcisista” e o “amor distante” são exemplos de colusões patogênicas.

As chamadas psicoterapias breves surgiram como uma forma de ampliar a assistência psiquiátrica, de modo a garantir o acesso ao tratamento de uma demanda cada vez maior de pessoas em busca de ajuda terapêutica. Sobre as características da psicoterapia breve de orientação psicanalítica, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 56.** Na terapia breve, as metas são reduzidas e mais modestas que as do tratamento psicanalítico. Os objetivos podem ser colocados em termos da superação dos sintomas e problemas imediatos da realidade do paciente, com o propósito de que ele possa enfrentar mais adequadamente determinadas situações conflitivas e recupere sua capacidade de autodesenvolvimento.
- 57.** Com relação à temporalidade, enquanto em um tratamento psicanalítico a duração não é determinada de antemão, podendo estender-se por anos, nas terapias breves é comum que se fixe previamente uma duração que é, em geral, de alguns meses.
- 58.** No que concerne à técnica, o método breve diferencia-se da psicanálise em diferentes aspectos, tal como o trabalho com os conflitos. Enquanto no tratamento analítico o terapeuta analisa profundamente os conflitos infantis revividos pelo paciente, a fim de conseguir uma resolução para eles, na psicoterapia breve há uma eleição dos conflitos a serem tratados, conferindo-se prioridade aos mais urgentes ou mais importantes, aqueles que subjazem ao motivo do tratamento.

Pichon-Rivière introduziu os grupos operativos na década de 40, na Argentina, e os definiu como um método de investigação que possui também uma função terapêutica. Sobre os grupos operativos, julgue como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

59. Todo grupo operativo é terapêutico, mas nem todo grupo terapêutico é operativo. Nos grupos operativos, não há uma tarefa, explícita ou implícita, como finalidade, sendo este um dos aspectos que os diferencia dos grupos psicoterápicos de diferentes correntes.
60. Pichon-Rivière afirmava que o que ocorre em um grupo se dá em dois eixos: vertical e horizontal. A história de constituição do indivíduo e seus processos psíquicos internos correspondem ao eixo vertical, enquanto o grupo em sua totalidade corresponde ao eixo horizontal.
61. O grupo se diferencia de uma simples soma dos integrantes, sendo focado como uma unidade de análise, com especial atenção ao que ocorre entre os seus membros, e não em cada pessoa individualmente. Sendo assim, o que uma pessoa diz, pensa ou sente em um grupo deve ser compreendido como comunicando algo sobre o conjunto no qual está inserida.

Acerca de alguns dos elementos básicos da relação terapêutica, julgue como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

62. O contrato é um acordo manifesto e eminentemente consciente acerca de algumas questões práticas da terapia, como direitos e deveres de cada um, valores e forma de pagamento, horários, etc. No estabelecimento do contrato, não devem ser levados em conta os fatores inconscientes, pois estes fazem parte do *setting* ou enquadre, o qual consiste na soma dos procedimentos que organizam e normatizam o processo terapêutico. No *setting*, o paciente pode reproduzir, por meio da transferência, os seus aspectos infantis, de modo que o enquadre serve como cenário para a reprodução de velhas e novas experiências emocionais.
63. Os vínculos possuem um importante papel nas diversas situações analíticas. Embora Freud não tenha realizado um aprofundamento acerca dessa questão, outros psicanalistas que vieram depois dele

desenvolveram o conceito, com destaque para Bion. Todo vínculo pressupõe a presença de emoções, de modo que o tipo de emoção predominante vai definir a forma de vincularidade.

64. Embora as características da fase de término sejam variáveis, dependendo das particularidades do analisando e do seu vínculo com o analista, alguns aspectos são típicos dessa fase e o terapeuta deve estar atento a eles. Um deles é o fato de o paciente apresentar uma necessidade em testar o analista de diversas formas, de modo a garantir que ele não o está descartando por cansaço ou decepção.

O conhecimento das funções psicológicas e de suas alterações consiste em um importante instrumento na avaliação do comportamento de um indivíduo. Em relação às alterações da atenção, memória e pensamento, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

65. A aprouxia consiste em uma ausência de atenção e está presente em demências graves, enquanto a distraibilidade é caracterizada por uma atenção excitável e inconstante, observada na síndrome hipercinética.
66. A fixação é a capacidade da memória em gravar os dados, enquanto a evocação é a capacidade de atualizar os dados já fixados. As alterações da memória referentes à fixação e à evocação são: amnésia (abolição da memória), hipermnésia (exagero patológico da evocação) e paramnésia (enfraquecimento da memória).
67. Os delírios são alterações do conteúdo do pensamento que podem, conforme seu grau de elaboração, ser classificados em: delírio de desconfiança, de perseguição, de prejuízo, de ciúme, de grandeza, de missão divina, entre outros.

“O psicodiagnóstico é uma tarefa do psicólogo clínico e a única que lhe é privativa” Acerca da avaliação psicológica, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 68.** De acordo com os objetivos, a avaliação psicológica clínica pode buscar: uma descrição, a qual consiste em uma classificação simples, em que é feita uma comparação quantitativa do comportamento do examinando com os resultados de outros sujeitos; uma classificação nosológica, em que é realizado um teste de hipóteses iniciais, tomando-se como base critérios diagnósticos; uma prevenção, em que se procura identificar problemas precocemente.
- 69.** Um instrumento que pode ser utilizado para avaliação dos transtornos clínicos do adulto, tais como problemas neuróticos e psicossomáticos, é o CAT, que consiste em um material projetivo.
- 70.** O Bender é um instrumento que tem como objetivo avaliar a personalidade, tendo sido desenvolvido como uma forma adaptada e simplificada do Rorschach. Pode ser interpretado tanto sob um enfoque projetivo quanto sob uma perspectiva objetiva.
- 71.** Dentre as técnicas de fazer desenhos, estão o “Desenho da figura humana”, considerado uma expressão da autoimagem do sujeito; o “Desenho da família”, que busca revelar a percepção que a pessoa tem de sua família e seus sentimentos em relação aos seus diferentes membros, e o “Desenho da casa, árvore e pessoa”, em que a figura da casa relaciona-se com o lar e com as inter-relações familiares, enquanto as figuras da árvore e da pessoa relacionam-se com o autoconceito ou diferentes aspectos do *self*. As técnicas citadas possuem como característica comum o seu caráter projetivo e o fato de poderem ser utilizadas tanto em crianças quanto em adolescentes.

Em relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo, aprovado pela Resolução CFP nº 010/05, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 72.** É permitido, em caso de benefício à pessoa atendida, realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação.

- 73.** Em caso de quebra do sigilo, previsto no Art. 10, o psicólogo deverá prestar todas as informações que possui sobre o caso.
- 74.** Para a realização de estudos e pesquisas envolvendo seres humanos, o psicólogo deverá proteger os envolvidos, avaliando previamente os riscos tanto pelos procedimentos quanto pela divulgação dos resultados. Ele garantirá o caráter voluntário da participação dos envolvidos, mediante consentimento livre e esclarecido, sem exceções, respeitando os princípios do Código de Ética Profissional do Psicólogo. Garantirá, também, o anonimato das pessoas, grupos ou organizações, salvo interesse manifesto destes.

“Se a prática da terapia rogeriana não pressupõe nem personalidade especial nem talentos superiores, ela requer, no entanto, certos atributos sem os quais não poderia pretender ser ‘client-centered’. Esses atributos são: a capacidade empática, a autenticidade e uma concepção positiva e liberal do homem”. Acerca desse tema, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 75.** A empatia consiste na capacidade do terapeuta em se colocar no lugar do outro, vendo o mundo como ele o vê, abstraindo seus próprios valores, sentimentos e necessidades. Trata-se de uma sensibilidade alterocêntrica.
- 76.** A simpatia pode ser utilizada como sinônimo de empatia, pois ambas se referem à apreensão que um indivíduo realiza dos aspectos emocionais da experiência do outro, em termos da experiência do próprio indivíduo.

Freud começou a trabalhar com pacientes histéricos por meio do método catártico, que estava estreitamente ligado à hipnose. Entretanto, ao perceber a ligação afetiva que se formava entre o médico e o paciente, bem como a importância do diálogo para se chegar ao inconsciente, passou a utilizar o método de associação livre. Acerca deste último, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 77.** No método de associação livre, o paciente deve expressar todos os seus pensamentos, sem discriminação, eliminando a seleção voluntária dos pensamentos, quer a partir

de um elemento dado quer de forma espontânea.

- 78.** O termo “livre”, na expressão “associação livre”, indica que jamais se deve fornecer um ponto de partida, por exemplo, uma palavra, de modo que se coloque em evidência uma ordem determinada do inconsciente.

O recalque ou recalçamento é um conceito fundamental em psicanálise, tanto que Freud afirmou que “A teoria do recalque é a pedra angular em que assenta todo o edifício da psicanálise”. Acerca desse tema, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 79.** Em sua relação com a metapsicologia, o recalque é considerado, do ponto de vista tópico, uma operação defensiva do ego, parcialmente inconsciente. Do ponto de vista econômico, consiste em um mecanismo de desinvestimentos, reinvestimentos e contrainvestimentos que incide nos representantes da pulsão.
- 80.** Os sintomas, sonhos e atos falhos são formas de retorno do recalçado.
- 81.** O recalque é um obstáculo na elucidação dos sintomas e no progresso do trabalho psicanalítico, podendo ser observado nos atos e palavras do analisando que surgem no cotidiano da prática analítica, tais como faltas, atrasos, intelectualizações, exagero de silêncio ou prolixidade.

“A transformação da neurose comum em neurose de transferência permite a cura do doente pelo trabalho terapêutico”. Acerca do conceito de transferência, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 82.** Na obra de Freud, a transferência consiste em um tipo de deslocamento do afeto de uma representação para outra. Nela, o sujeito revive sua relação com figuras parentais, de maneira ambivalente. A transferência positiva se refere a sentimentos ternos, sempre com efeitos positivos na terapia, e a negativa, a sentimentos hostis, que prejudicam o processo terapêutico.
- 83.** O tratamento psicanalítico se caracteriza pela instalação, modalidades, interpretação e resolução da transferência, de modo que ela é o terreno em que se dá a problemática do processo de terapia.

- 84.** A transferência também pode ocorrer na situação grupal e deve ser interpretada. Múltiplas transferências surgem tanto em relação aos integrantes do grupo como em relação à tarefa e ao contexto em que se desenvolve.

Em psicanálise, acerca do termo metapsicologia, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 85.** Leva em conta três pontos de vista: dinâmico, tópico e econômico. São considerados escritos metapsicológicos os textos que mais propriamente elaboram ou explicam as hipóteses que subjazem a psicanálise, tais como “A interpretação dos sonhos”, “Além do princípio do prazer” e “O ego e o id”.
- 86.** O ponto de vista dinâmico se opõe a uma concepção estática do inconsciente. Por exemplo, a clivagem do psiquismo era explicada por Freud como o resultado de um conflito entre forças psíquicas opostas, e não como uma incapacidade inata do aparelho psíquico para a síntese.
- 87.** O caráter dinâmico do inconsciente pode ser verificado clinicamente na resistência para se chegar ao inconsciente e pela produção de derivados do recalçado.
- 88.** São conhecidas duas tópicas freudianas: a primeira, referente ao Inconsciente, Pré-consciente e Consciente; e a segunda, referente às instâncias id, ego e superego. O alívio e a liquidação das perturbações durante o tratamento, logo que o indivíduo se liberta, por meio da catarse dos afetos bloqueados, revela o caráter da segunda tópica.

Acerca da psicopatologia psicanalítica, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 89.** No que se refere às causas dos fatos psicopatológicos, todos têm origem no passado, entretanto sua manifestação e manutenção depende de fatores do presente. Sendo assim, o diagnóstico em psicopatologia deve levar em conta tanto os processos que deram origem aos sintomas quanto as causas situacionais presentes que os mantêm.
- 90.** As psicoses podem ser classificadas em três subcategorias: psicoses (propriamente ditas), estados psicóticos e condições psicóticas. A primeira subcategoria refere-se a uma deterioração das funções do ego, havendo uma perda grave de contato com a realidade; a segunda pressupõe uma relativa adaptação ao mundo exterior e, após um surto, permite uma recuperação sem sequelas; a terceira compreende pacientes que, apesar de aparentemente bem adaptados, são potencialmente psicóticos devido a algumas condições psíquicas que apresentam.
- 91.** O paciente *borderline*, com frequência, apresenta sintomas de “estranheza”, referente ao mundo exterior, e “despersonalização”, uma estranheza em relação a si próprio. Por isso, essa condição psíquica é considerada uma psicose propriamente dita.
- 92.** O paciente neurótico tem como característica um certo grau de sofrimento e de adaptação em uma ou mais áreas de sua vida. Entretanto, apesar de o sofrimento e o prejuízo poderem ser graves em alguns casos, tais indivíduos conservam uma boa capacidade de adaptação à realidade.
- 93.** O sintoma típico de um quadro de neurose de angústia é uma forte manifestação de angústia livre, englobando os seguintes quadros de psicopatologia clínica: transtorno de ansiedade generalizada, fobias, perversões, doença do pânico, transtorno obsessivo-compulsivo, doenças depressivas, transtorno do estresse pós-traumático, etc.

Nos dias atuais, temos assistido a um crescimento no número dos casos de depressão, em suas diversas formas e graus, sendo ela a principal causa de incapacidade mental e física global, de acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS). Acerca desse tema, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.

- 94.** A depressão atípica resulta de alguma forma de crise existencial, por razões exclusivamente internas, e não costuma responder bem ao tratamento medicamentoso. A depressão endógena possui causas orgânicas, mas pode ser desencadeada por fatores ambientais e costuma responder bem à medicação antidepressiva.
- 95.** A principal característica dos pacientes depressivos é um sentimento de temor excessivo e persistente, em geral irracional, com relação a objetos, pessoas e situações específicas.
- 96.** Hipocondria, alcoolismo e transtornos alimentares são manifestações equivalentes por meio das quais a depressão pode se revelar.
- A técnica psicanalítica vem sofrendo inúmeras transformações desde a sua criação até os dias de hoje. As contribuições vieram de autores de diferentes épocas e escolas, introduzindo práticas clínicas muito distintas umas das outras, embora mantenham, de alguma forma, a essência da psicanálise. Sobre esse assunto, julgue, como VERDADEIRO ou FALSO, os itens a seguir.**
- 97.** Melanie Klein introduziu dois conceitos fundamentais para a técnica: o conceito de posição depressiva e o de posição paranoide. Segundo a autora, a posição depressiva é uma modalidade das relações de objeto que ocorre especificamente nos quatro primeiros meses de vida, mas que pode ser encontrada em adultos no estado esquizofrênico.
- 98.** Os conceitos de *holding*, mãe suficientemente boa, verdadeiro *self* e falso *self*, objeto transicional e clivagem do objeto foram desenvolvidos por Donald Winnicott.

-
- 99.** Jaques Lacan destacou a importância da linguagem, de modo que um recurso muito utilizado por ele era o de desdobrar os significados subjacentes à composição de uma palavra ou frase.
- 100.** A escola da Psicologia do Ego teve Anna Freud como grande colaboradora, mas outros autores que surgiram posteriormente, como Erikson, Edith Jacobson e Margareth Mahler, também foram fundamentais para o desenvolvimento dessa escola. Erikson destacou-se pelo seu trabalho acerca da formação de identidade do indivíduo e a influência da cultura nesse processo.

RASCUNHO
